|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ogo univ.png | **IDEFI uTOP**  AGRAF  Planning et mémento pour la fin du projet AGRAF | nit.png |

**Table des matières**

Médiatisation Modification des ressources- Septembre- Octobre 2

Ordre du jour du prochain copil 12 et 13 septembre 5

Sujet 1- COPIL- Test des ressources auprès des publics cibles en novembre 2016 6

Pour test enseignants 6

SUJET 2- COPIL- Réflexion Pour une mise en place d’une formation continue commune 7

Mentions légales fin des scénari 8

Vérifier la finalisation et l’envoi du contrat de droit d’auteur à tous les contributeurs identifiés- septembre- Octobre 9

Communication AGRAF 9

Modification plate forme FOAD 9

Pour rappel- versement UL et virements partenaires 10

Les autorisations de droit à l'image obtenus et signés 11

Anglais 12

Dates des copil 12

Coordonnées RAF, gestionnaires- modules AGRAF 12

Pour Sylvain

Pour Meltem

# Médiatisation Modification des ressources- Septembre- Octobre

Conféré tableau Excel Etat d’avancement

Toutes les ressources manquantes ont été envoyées (sauf module 2)

Si possible, les responsables de modules doivent fournir Diapositives commentées (avec commentaires audio)- introduction de modules et de chapitres

*Les Ressources complémentaires seront en italique en fin de chapitre ou à la fin du module (ou avec étoile)*

**Retour des enseignants** **Pour fin juillet :**

**Les enseignants doivent compléter le fichier état des ressources (XLS)**

Public ou non :

A priori, Non public = quizz, certaines vidéos, les approfondissements, ressources complémentaires, exercices

Durée apprenant en heures

Liens supplémentaires

Fabienne : ok

A faire- Sylvain enverra **un fichier « documents et outils »**

un fichier doc avec liste des ressources, liste de sites, outils (ressources pour aller loin)- Sylvain en distinguant les rubriques suivantes :   
 a) Références citées dans le module  
 b) Autres références  
 c) Internet : sites et liens  
 d) Outils

le faire circuler entre tous les responsables

Meltem intégrera une partie « Documents et outils » à la fin des modules , liste finalisée en septembre

**Notes du COPIL du 7 juin**

**Pour tous**

Indiquer quelles sont les ressources complémentaires et où elles apparaissent dans le plan du module (à la des chapitres ou du module)

Quand la ressource ne contient pas d’introduction présentant les objectifs et le contenu de la ressource, créer une diapositive avec commentaire audio et envoyer à Meltem DANLI

**Concernant le nouveau module 7- conclusion générale et perspectives…**

Sylvain pilote. Les responsables doivent rajouter topo, interviews, quizz terminal. Le chapitre 5 du module 1 (Magali) devient le module 7

**Christine :** pour septembre : interviews à prévoir pour intégrer dans ce module 7 la dimension sociale et politique

**Module 1 (Magali)**

Indiquer à Meltem comment couper la ressource 4.b (voir Thierry)

Voir avec Thierry quelles parties de la ressource 4.b basculent dans le module 4

Faire une diapositive présentant et justifiant le choix des articles (1.d, 3.b, 3.c, 5.d, 5.f)

Proposer une activité avec un guide de lecture avant les articles 5.f (avec renvoi au module 2 ?)

Indiquer si et où les vidéos suivantes du Séminaire Prairies doit être intégrées au module 1 (en ressources complémentaires)

Vidéo Alain PEETERS ?– Conception et développement d’un système agro-écologique mixte et place des prairies dans ce système ([lien](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2944))

Vidéo Xavier COQUIL ? - Concevoir au service de l’expérience : une proposition de contribution de la recherche à la transition agro-écologique [(lien](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2952))

**Module 2 (Bernard et Alice)**

Expliquer pourquoi c’est important de comprendre l’écosystème prairial dans une la perspective de l’agroécologie, en intro au début du module  (1.a)

Prendre en compte les commentaires de Sylvain sur les ressources (1.a, 2.a, 2.b, 2.c, 2e, 3.b, 4)

Envoyer à Meltem la ressource 1.a, 1.b.1, 1.b.2, 1.b.3, 1.c.1, 1.c.2, 1.d, 2.b, 2.c.1, 2.c.2, 2.c.3, 2.d.1, 2.d.2, 2e2, 2e3, 2.f.1, 2.f.3,2.f.2, 3.a, 3.c, 3.d.1, 3.d.2, 4.a.2, 4.b, 4.c, 4.d, 4.f, 5.a, 5.b, 5.c

Intégrer la diapo de Pascal Carrère de la ressource 1.a dans la 2.a (de la prairie à l’écosystème prairial)

Revoir le titre 2.c pour le mettre en cohérence avec le contenu

Supprimer les diapos qui correspondent à des pré-requis (ex : cycle des graminées)

Remplacer la ressource prévue 2.f par l’article d’Etienne et un quizz sur cet article

Revoir le titre de la ressource 3.b car le contenu correspond à une description de la diversité végétale et pas au mécanisme fonctionnel selon différentes structures de prairies

Rajouter dans la Ressource 4.b le diaporama d’Olivier THEROND (sur concept de service systémique) et y faire référence dans le module 4

Indiquer si et où les vidéos suivantes du Séminaire Prairies doit être intégrées au module 2 (en ressources complémentaires)

-vidéo Johannes ISSELSTEIN ?– Grasslands and agroecology: What does it change for grassland management and research activity about grasslands ([lien](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2940))

- vidéo Michel DURU ? – Un cadre d’analyse pour qualifier les services écosystémiques fournis par les prairies dans les systèmes agricoles ([lien)](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2945)

- vidéo Colin VAN REETH? ([lien](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2949))

**Après la réception de toutes les nombreuses ressources restantes- Attention, faire valider le power point du plan, avec les titres, les auteurs et les logos…et modifier les items sur la plate forme FOAD si besoin**

**A la fin du module, vérifier la liste des contributeurs avec l’identification des ressources et la transmettre à Anne Laplace-chassard**

**Module 3 (Fabienne)**

Le chapitre 3 a été créé avec la ressource 2.b.1et 2.b.2

Proposer un découpage du power point de Florence PHOCAS (ressource 3.a)

Proposer un découpage du power point de Nicolas FRIGGENS (ressource 4)

Revoir la synthèse avec les dessins du chapitre 1

Quid de la 6.d Robustesse des vaches laitières : document de synthèse à destination des éleveurs

**Module 4 (Thierry)**

Mettre les résumés en introduction de chapitre sous forme de diapositives avec commentaire audio

Indiquer si la ressource de François LEGER sera remplacée ou supprimée (1.a)

Proposer un découpage du power point de Charles-Henri (4.b) (voir avec Magali)

Changer le titre en « régime de pâturage » et demander à Rodolphe SABATIER d’enregistrer un commentaire pour le mois de septembre

Se concerter avec Alice pour répartir le contenu entre le module 2 et 4

Indiquer la liste des ressources complémentaires : études de cas, faire introduction sur les exemples

Envoyer sur CD ou clé USB le Film réalisé par le CIRAD-expérience nord Est Brésil (40 minutes) (ressource 3.b)

Rajouter quizz à la fin du module pour vérifier l’acquisition des connaissances

Envoyer le film portugais à Meltem avec texte et minutage précis

En fonction de l’avenir du module 6, intégrer ressources :

- vidéo INRA de Mirecourt,

- vidéo INRA Lusigan Oasis

- et diaporama commenté de la Thèse « adaptation au changement climatique en alpage » (Baptiste NETTIER). Sylvain demande à Baptiste.

Indiquer si et où les vidéos suivantes du Séminaire Prairies doit être intégrées au module 4 (en ressources complémentaires)

- vidéo Michel DURU ? – Un cadre d’analyse pour qualifier les services écosystémiques fournis par les prairies dans les systèmes agricoles ([lien)](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2945)

- vidéo Alain PEETERS ? – Conception et développement d’un système agro-écologique mixte et place des prairies dans ce système ([lien](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2944))

**Christine- Module 5**

Faire une diapo avec commentaire audio présentant l’architecture du module (en plus de l’intro filmé)

Puis faire diapositive « commentaires » par chapitre quand la ressource ne le contient pas d’introduction commentée

Revoir le titre de la ressource 2 ?

Concernant la ressource 3, montrer des exemples concernant l’utilisation des fiches

Concernant la ressource 5, illustrer les propriétés agroecologiques en utilisant des praires ou quelques exemples de prairies lauréates du concours national avec une photo de chaque prairie et l’analyse complète de sa valeur

Enregistrer un commentaire audio sur la ressource 5

Envoyer le quizz

Quid du power point Evaluer l’équilibre agriécologique

des prairies de fauche et des pâturages riches en espèces

**Module 6 (Etienne)**

L’absence de ressource livrée pose un problème. Sylvain a contacté Etienne en lui proposant 3 scénarios :  
1) Scénario 1: Etienne confirme ce dont il avait discuté avec Sylvain par téléphone le 13 mai, à savoir qu’il pouvait livrer avant la fin juin une ressource qui introduise et discute la question de l'ingénierie de mise en oeuvre des systèmes agroécologiques en élevage (questionnaire), ressource qui sera directement liée à deux ou trois interviews filmées qu’Ettienne ferait cet été, pour nous les livrer au plus tard début  septembre. C'est évidemment le scénario que nous privilégions, **mais il faut impérativement qu’il engage fermement sur ce scénario avant le vendredi 10 juin)** et qu’il livre cette ressource avant le 20 juin (Meltem qui scénarise les ressources ne sera plus là à partir de début juillet!)  
2) Scénario 2: Etienne pense que finalement, il n’y arrivera pas, et nous essaierons de réintégrer aux autres modules des éléments comme la vidéo en cours de tournage à Mirecourt  que Thierry BONAUDO (Module 3) pourrait réintégrer dans son module  
3) On abandonne totalement l'idée du module 6 et de parler de l'ingéniérie agroécologique dans AGRAF. C'est bien entendu le scénario qui nous convient le moins.

Indiquer si et où la vidéo suivante du Séminaire Prairies doit être intégrée au module 6 (en ressources complémentaires)

Intégrer la vidéo de Fabien SURAULT - Une formation pour mobiliser les techniciens des équipes Inra en Poitou-Charentes autour de l’agroécologie ([lien](mailto:http://videos.univ-lorraine.fr/index.php%3Fact=view%26id=2953))

# Ordre du jour du prochain copil 12 et 13 septembre

**La prochaine date du prochain Copil :** 12 après- midi- 13 septembre matin

**Ordre du jour prévisionnel :**

Regards croisés sur toutes les ressources- Prendre le temps de voir les autres ressources et les articulations

Discuter du cahier des charges du test des publics

Prévoir communication

Puis enregistrement de votre introduction

**Topo StudioProfesseur**

Dans le cadre de votre enregistrement en Studio (pour une vidéo finale de 5 minutes), il vous est demandé de: (Vous serez assis et accompagné)

- vous présenter

- présenter les participants au module

- présenter les objectifs du module dont vous être responsable

- présenter les principales compétences

- présenter à qui ce module peut s'adresser et les prérequis éventuels

- expliquer le plan (et sa logique)

Il serait bien que vous le prépariez en word ou en power point (en fonction de votre confort).

Logistique

Fabienne sera en visio

Pour info : Om reçu de Magali et de Christine , Thierry prendra en charge directement sur ses ressources. Etienne ?

Réservation Gentilhommière (20H)- ok

Rappel- Laurence Cattiaux- ok

A faire : créer lien visio renater pour fabienne

Prendre contact avec Laurence C en amont pour enregistrement pour enregistrement debout

Renvoyer message topo video aux enseignants

Bon de commande à réceptionner aupres d’Anne K

# Sujet 1- COPIL- Test des ressources auprès des publics cibles en novembre 2016

**Il sera nécessaire de discuter du cahier des charges du test en septembre lors du prochain COPIL**

Le Test se fera en fonction des différents usages : en formation, en support, utilisateurs de ressources

Possibilité d’un code couleur : une étoile demande accompagnement, un carré vert : lecture en autonomie possible

Etre clair sur les objectifs, évaluer les indicateurs d’apprentissage. Evaluation sur les termes des ressources.

Le test proposera diagnostic et solutions (Amélioration à la marge)

**Les Publics identifiés pour un test d’AFRAF sont  :**

Nancy- Formation master FAGE- ing ensaia- module 1

Module 5 dans les formations professionnelles de chargé de mission de PNR et organisateur du concours prairie fleuries (professeur de lycées, BTS)

Master AgroParisTech avec Museum d’histoire naturelle (travail en groupe) avec François Léger

Nouvelle option Réforme du cursus ingénieur de Vetsup Agro Clermont sur systèmes agro écologiques d’élevage (2017)

Projet de Master à Clermont Ferrand en production animale (2017)

Formation à des techniciens PACA sur élevages caprins- deux journées de formation en sept et novembre- proposition de ressources du module 1 en auto-formation

Premier semestre 2017- parcours agro écologie en M1

Associations professionnelles- conservatoire du littoral- LIDEL- RANE

GIS élevage Demain

# Pour test enseignants

**Exemple d’une évaluation enseignants- Projet uTOP : mise à disposition de ressources** en ligne en GC – GP-[lien](mailto:http://enquetes.univ-lorraine.fr/index.php/378438)

Bonjour,

Dans le cadre de la pérennisation des travaux du projet uTOP génie des procédés, nous aimerions évaluer la potentielle utilisation des ressources en ligne développées dans vos méthodes d'enseignement en formation initiale.

Ce questionnaire comporte 3 questions et sera accessible jusqu'au 30 avril 2016.

Merci d'avance pour votre disponibilité et votre aide.

Trois questions

Les ressources en ligne développées dans le cadre du projet uTOP vous semblent t-elles intéressantes dans le cadre de vos enseignements?

Pensez-vous utiliser ces ressources en complément de vos enseignements en formation initiale?

Quelles pourraient être les leviés vous permettant d'utiliser régulièrement ces ressources dans vos enseignements (qualité, contenus, format, origine, mode d'enseignement...)?

# SUJET 2- COPIL- Réflexion Pour une mise en place d’une formation continue commune

Agraf est une bibliothèque de ressources

**Point à rediscuter en septembre**

**Deux scénarios concernant le développement de la formation**

* Utilisation de l’ensemble dans le cadre de formations, dans les cours. Mobilisation des ressources de façon ponctuelle
* 2017- 2018- Faire vivre les ressources : en créant une formation professionnelle
  + Chaque responsable peut développer la formation de son module
  + Répartition des bénéfices

Demander l’implication des institutions (pour dégager du temps)

IAVFF a des projets de développement numérique

A faire

Recontacter Anne Laplace-Chassard bien en amont du copil pour évoquer les notes du mardi 14 juin, sa participation au COPIL avec Jenny Muller et la rédaction d’un contrat de partenariat

Et le suivi de l’envoi des conventions de cession de droit d’auteurs

**Le mardi 14 juin, Anne Laplace-Chassard a proposé de discuter des enjeux lors du copil et d’inviter Jenny Muller du SU2IP**

Enjeux à discuter lors du COPIL

- de la mise en place d’une formation continue commune (ou pas)

- des points d’un contrat de partenariat

- et des modalités de vente de la formation continue (voir de reversement entre partenaires)

Actions de la FLTVA :

**- Prévoir liste de questions d’aide à la décision et à l’élaboration du contrat de partenariat (support d’accompagnement)**

        Support pédagogique de fc : qui le fait ?...

**- Prévoir un temps avec le SU2IP et la FTLVA lors du copil du 12- 13 sept**

Ingénierie de formation continue- Jenny Muller

        Aspects juridiques (reversement, facturation)- Anne Laplace Chassard

Les conventions de production de modules concernaient la production des ressources et n’avaient pas vocation à prévoir les modalités d’utilisations de ces modules

**Vers l’écriture d’un contrat de partenariat (rentrée de septembre)**

Toutes les ressources seront utilisées par les partenaires. Tout partenaire qui voudra utiliser en fc devra faire un avenant

Il sera nécessaire de distinguer

* deux types de partenaires: partenaires agraf, partenaires hors agraf
* deux modalités: payant, gratuit

**1- gratuit en formation initiale**

Deux modalités

Modalité 1 : 100% pour les partenaires du projet

gratuit tout public (toujours ouvert): prevoir le serveur, qui sert la maintenance (transférable à un serveur)

par defaut: ul, ouvert aux partenaires

sur demande, le partenaire peut recevoir ressources

Modalité 2 : 80% des ressources

**2- payant: avenant**

**coût de formation**

Selon la répartition prévue dans le projet d’origine, le coût de formation doit prévoir

* **20%** de prélèvement par UNIT, sur les recettes (ce n’est pas à fonds perdu, mais fonds mutualisé qui servent comme fond de roulement)
* X%,  pourcentage à déterminer dans l’avenant (10%: contribution universelle UL si l’UL est gestionnaire)

donc  70% des recettes sera dédié au partenaire qui organise (ou 80%)

Le contrat déterminera : la durée, les Modalités de répartitions, le calendrier des versements éventuels, le format des justificatifs des recettes (par ex relevé signé du porteur de projet ,…)

Un document Plan de Pérennisation des ressources a été rédigé dans le cadre d’UTOP reprenant tous les projets) [lien Google drive](mailto:https://docs.google.com/document/d/12WvmOhMkXkOiZrAa1pmghrC8V63VGlrcHfQ4vqaSMfk/edit%3Fusp=sharing)

# Mentions légales fin des scénari

Mail envoyé à Cyril Bai le 25 mai et nombreuses relances- Un collègue de la direction du numérique m'a conseillé vivement de me rapprocher d'unit concernant l**es crédits et les mentions légales**

En plus de la page de titre (avec les logos) , qu'est ce qui est obligatoire? Mentions légales? crédits?

A la fin des modules Scénaris, nous souhaiterions y mettre tous les contributeurs.

En page d'avertissement, nous souhaiterions inclure un "avertissement": l'oeuvre est protégée, pour tout dérogation, l'oeuvre est protégée. pour tout demande de dérogation, veuillez vous adresser à la direction de la formation de l'Université de Lorraine..Mais on m'a précisé que çà faisait double emploi avec **la licence créative communs** (inclue dans Scénari)

De plus, on me conseille d'ajouter, **tous droits réservés** (l'Ul s'engage à retirer toute image et texte si elle a un message)

Quelles sont les consignes sur les crédits et les mentions légales, le formalisme à respecter? Le directeur de publication? le coordinateur de projet? Hébergement (FOAD de l'Ul)

En Attente de réponse.

# Vérifier la finalisation et l’envoi du contrat de droit d’auteur à tous les contributeurs identifiés- septembre- Octobre

Le contrat est dans la boucle de l’UL (GECO, [lien](mailto:https://ged.univ-lorraine.fr/nuxeo/nxdoc/default/b33f5693-1189-41e3-b8f9-4bef5476ce2e/view_documents%3FtabIds=%253Aview_comments)) : les services juridiques, les services de la valorisation rajoutent commentaires et valident. Il sera ensuite envoyé à tous les contributeurs selon la liste validée des contributeurs. Tous les responsables de modules ont validé la liste de tous les contributeurs de votre module. Pour rappel, le contrat est nominatif pour chacun des auteurs.

Anne Laplace-Chassard (DFOIP) utilisera le fichier EXCEL des contributeurs identifiés

**A la fin du module 2, vérifier la liste des contributeurs avec l’identification des ressources et la transmettre à Anne Laplace-chassard**

# Communication AGRAF

Prévoir communication du projet AGRAF (à discuter lors du COPIL de septembre)

# Modification plate forme FOAD

Suite au COPIL du 7 juin, j’ai demandé le 28 juin à Anthony Battistutta le 28 juin les trois modifications suivantes

1- Liste des personnes à supprimer (10) et à rajouter (8)- confére copie tableau

2- Rajouter un module 7- C**onclusion générale et perspectives…**

3- les enseignants du module 5 ont changé un mot dans le titre du module 5

L’expérience des prairies fleuries : un modèle d’action **pour** l'agroécologie (à la place de EN)- je ne sais pas si c'est possible de modifier les titres

A faire : Si pas réalisé

Demander à Meltem de relancer Anthony

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A supprimer |  |
| 1 | AGREIL Cyril |  |
| 2 | BESSA-GOMES Carmen (a effacer) | carmen.bessa-gomes@u-psud.fr |
| 3 | CHIRON François (à effacer) | UMR ESE CNRS |
| 4 | COCHARD Catherine |  |
| 5 | DISENHAUS Catherine (à effacer) | Catherine.Disenhaus@agrocampus-ouest.fr |
| 6 | anne FARRUGIA |  |
| 7 | Sophie Huln |  |
| 8 | LIAGRE Fabien (à effacer) | liagre@agroof.net |
| 9 | ORI Daniele (à effacer) | ori@agroof.net |
| 10 | RYSCHAWY Julie (à effacer) |  |
|  |  |  |
|  | a rajouter |  |
| 1 | CHARIER XAVIER | xavier.charrier@lusignan.inra.fr |
| 2 | **DEISS Véronique** | **veronique.deiss@clermont.inra.fr** |
| 3 | **MIGNON- GRASTEAU Sandrine** | **sandrine.grasteau@tours.inra.fr** |
| 4 | **MOULIN Charles-Henri** | [moulinch@supagro.inra.fr](mailto:moulinch@supagro.inra.fr) |
| 5 | PICON-COCHARD Catherine | catherine.cochard@clermont.inra.fr |
| 6 | **PHOCAS Florence** | **florence.phocas@jouy.inra.fr** |
| 7 | **THOMAS Marielle** | **marielle.thomas@univ-lorraine.fr** |
| 8 | MULLER Philippe | philippe.muller@vetagro-sup.fr |

# Pour rappel- versement UL et virements partenaires

Les versements pour UL: 8000,5 E

Ont été versés (à l'UL):

- 3333,5 E au labo EEF (concernant le module 2, montant déjà versé)

- 4 667E au labo LAE de l'ensaia (3333.5, concernant le module 2 ont été versés, 1333,5 E ont été versé (organisation Sylvain)

4000E concernant le montant de la camera a été au viré au LAE (labo ENSAIA)

**A été justifié pour UL du temps Doctorants- 8750E (3.5 mois)**

- 2.5 mois d’un doctorant pour le LAE: 6250

- 1 mois pour EEF- 2500

Bugdet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Justifications dépenses** |  | **Dépenses réelles** |  |
| Dépenses copil justifiées | 4300 | Dépenses copil | 4300  2000= dépenses  2300: restant |
| Doctorants à justifier | Justification : 8750 E- 3.5 mois | Caméra | 4000 |
| Cheques intermittents- SDUN | 1538 | Module 2 | 6667 |
| Total | 15000 | Total | 15000 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module** | **Organisme** | **Nom de la personne responsable** | **Montant total** | **2015** | **2016** |
| Module 1  Enjeux et concepts pour appliquer l’agroécologie en élevage | SupAgro Montpellier | Magali Jouven | **6667** |  | **100%**  6667 |
| Module 2  Ecologie prairiale | Université de Lorraine | Alice  Michelot-Antalik et Bernard Amiaud | **6667** |  | **100%**  6667 E |
| Module 3  Robustesse des animaux et des troupeaux | Vet Agro Sup | Fabienne Blanc | **5333** |  | **100%**  5333 E |
| Module 4  Fonctionnement des systèmes de production animale et des systèmes fourragers | AgroParisTech Paris | Thierry Bonaudo | **8000** | **40%**  3200 E | **60%**  4800E |
| Module 5  L’expérience des prairies fleuries : un modèle d’action en agroécologie | SCOPELA | Christine DE SAINTE MARIE | **5333** | **50%**  2666.5 E | **50%**  2666.5 E |
| Module 6  Ingénierie agroécologique en production fourragère et animale | Agrosup Dijon | Etienne Gaujour | **8000** | **50%**  4000 E- supprimé | **50%**  4000- supprimé |
|  |  | Total | **40000**  **25 333 (versés réellement aux partenaires sauf UL)** | **9866.5 E** | **30133.5 E** |

# Les autorisations de droit à l'image obtenus et signés

Module 1 (formulaire de Montpellier supAgro)

Cédric DEguillaume (Eleveur)

Muriel Tichit

Aurélie Javelle

Laurent Gardes

Bruno Caraguel

Jean Marie Davoine

Veronique Boussou

Module 3

Sébastien Gratadeix (agriculteur)

# Anglais

Voir financement éventuels de l’IAVFF

# Dates des copil

1- 19 janvier 2015- Paris

2- 16 mars 2015- visio

3- 10 juillet 2015- Paris

4- 2 octobre 2015- visio

5- 26 novembre 2016- visio

6- 7 juin 2016- vision

# Coordonnées RAF, gestionnaires- modules AGRAF

**Module 1**

Cynthia MAXIMIN *Gestionnaire des Contrats de Recherche*

Montpellier SupAgro - Service Partenariat

Bâtiment 6 - 1er étage

2 Place Pierre Viala - 34060 Montpellier Cedex 2

Tel. +33 (0)4 99 61 28 22

cynthia.maximin@supagro.fr

Nathalie Da fonseca

Gestionnaire financière

Montpellier SupAgro - Département MPRS - Bâtiment 22

2 Place Pierre Viala - 34060 Montpellier cedex 2

Tel. +33 (0)4 99 61 22 11

nathalie.dafonseca@supagro.fr

**Module 2**

labo LAE : Mme OLIVIER Thamara

ENSAIA UL/INRA

Laboratoire Agronomie et Environnement

2 Av de la forêt de Haye TSA 40602

54518 Vandoeuvre Cedex

Tél. : 03 83 59 58 37

Fax :  03 83 59 57 99

thamara.olivier@univ-lorraine.fr

labo EFF : Katy Poiret

[katy.poiret@univ-lorraine.fr](mailto:katy.poiret@univ-lorraine.fr)

03 83 68 42 13

**Module 3**

Séverine DELORME

VETAGRO SUP

Campus Agonomique de Clermont

*Service des  « Affaires Economiques et Financières »*

89 Avenue de l’Europe – BP 35

63370 LEMPDES

Tél : 04-73-98-13-85

Fax : 04-73-98-13-80

severine.delorme@vetagro-sup.fr

**Module 4**

Anne Volet

Responsable administrative et financière

Département Sciences de la Vie et Santé

AgroParisTech

Tél : +33 (0) 1 44 08 86 42

anne.volet@agroparistech.fr

**Module 5**

Philippe Mestelan

SCOPELA

0964301415 / 0674356685

Broissieux, 73340 Bellecombe en Bauges

p.mestelan@gmail.com

**Module 6**

Martine DROGREY

AgroSup Dijon, BP 87999, 21079 Dijon Cedex

Direction Scientifique

Tél : 03.80.77.25.11   Fax : 03.80.77.28.48

Mél : [m.drogrey@agrosupdijon.fr](mailto:m.drogrey@agrosupdijon.fr)

**Contacts UL**

Jean-Philippe JEHL

Directeur de Programme Investissement Avenir IDEFI uTOP Lorraine

Coordinateur et Directeur COMEX R&D Hôpital Virtuel et Centres Associés

Institut Jean Lamour

Parc de Saurupt

Rond-point Marguerite de Lorraine

CS 50840

54011 NANCY cedex

Tel fixe : 03 83 58 40 67

Tel. port. : 06 40 12 99 94

Anne Laplace-Chassard

Responsable Administrative et Financière

Sous-direction Formation Tout au Long de la Vie et Apprentissage

DFOIP - SD FTLVA

03 72 74 03 90

anne.laplace-chassard@univ-lorraine.fr

Anne KWASNIEWSKI

DFOIP - Site Libération

Service Administratif et Financier

Tél. : 03.72.74.03.35

[anne.kwasniewski@univ-lorraine.fr](mailto:anne.kwasniewski@univ-lorraine.fr)